**汉语言文学辅修专业人才培养方案**

**一、专业简介和办学定位**

**专业简介：**南京信息工程大学汉语言文学专业开设于2000年，设有文秘、文创两个方向。多年来，结合学校的人才培养目标和社会需求，在宽口径、强基础、重特色的指导思想下，通过一只高学历、高水平、高素质、教学科研成果突出、结构合理的教师团队的不断耕耘，已经为社会培养了大批具有跨学科、多元化特征的综合性文科人才。作为汉语言文学的辅修专业，主要培养辅修学习者以下几个方面的能力：提高对古今中外文学精品的认识和鉴赏能力；极大地提高汉语的写作能力；培养专业的公文写作能力；具有较高中国语言文学专业的素养，从而能更好从事辅修学习者原专业及相关领域的研究和工作的能力；提高文化自信，能够更好地把握时代的主潮，明确自己的使命，文理兼备，成为实现中华民族伟大复兴中国梦的栋梁之才。

**二、培养目标**

**培养目标1：**坚持以马克思主义为指导，具有正确坚定的政治方向，培养为人民服务、为社会主义现代化建设服务，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，中华民族伟大复兴中国梦的实现者。

**培养目标2：**培养学生具有扎实的中国语言文学、文化艺术等理论基础，完备的知识体系和开阔的国际视野；具有较强的语言和文字表达能力、感悟能力、文献典籍阅读能力、审美鉴评能力；具有计算机文字信息处理能力和人际沟通、交往能力；了解相关的文化政策，具有一定的策划创意、宣传、研究能力，综合素质突出、团队意识较强。

**培养目标3：**根据社会需要和办学实际，学生辅修本专业拿到学位后能在实际工作中发挥专长，凭借过人的语言文字能力，不仅可更好地继续攻读原专业研究生学位，也可在党政机关或文化教育、传媒、对外交流等各企事业单位从事汉语言专业的相关工作。

**三、毕业要求**

**（一）毕业要求**

**要求1：**具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格与身体素质，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导；具有科学品质、人文修养、艺术品位、职业素养和进取精神；关注文化发展，具有社会责任感和公益意识；能够传承和传播中华优秀传统文化；了解国情民情社情，自觉践行社会主义核心价值观。

**要求2：**具备系统扎实的中国语言文学学科基础知识、汉语言文学专业知识和中文专业技能；了解本专业及相关学科的历史、现状和前沿动态；能够融汇中西、贯通古今；掌握人文研究的思路和方法。

**要求3**：能够综合运用相关知识和技能，分析和解决本专业领域的复杂问题，提出相应的策略或者方案，并对策略和方案可能的社会影响进行分析。

**要求4**：具有逻辑思维能力、批判意识和创新精神，能够运用本学科的研究思路和方法组织开展调查和研究，能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域的现象和问题，形成个人的判断和见解。

**要求5**：能够熟练使用相关软件、技术和工具获取、分析相关信息；能够用信息技术辅助解决本专业领域实际问题。

**要求6**：具有较强的沟通表达能力，能够使用准确规范的语言文字，逻辑清晰地表达观点，能够与同行和社会公众进行有效沟通，传播相关专业知识。

**要求7**：具有较强的组织、协调和管理能力，能够与团队成员和谐相处，在团队活动中发挥积极作用。

**要求8** ：理解和尊重世界文化的差异性和多样性，了解其他国家与民族的文化，关注本专业领域的全球重大问题和动态，具有开展国际交流与合作的能力，能够传播中华优秀传统文化。

**要求9** ：具有自我规划、自我管理、自主学习和终身学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人高层次、可持续发展的需要。

**（二）毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **培养目标1** | **培养目标2** | **培养目标3** |
| 1.品德修养 | √ |  |  |
| 2.学科知识 |  | √ |  |
| 3.应用能力 |  | √ |  |
| 4.创新能力 |  | √ |  |
| 5.信息技术 |  | √ |  |
| 6.沟通表达 |  | √ |  |
| 7.团队协作 |  | √ |  |
| 8.国际视野 |  | √ |  |
| 9.学习能力 |  |  | √ |

**（三）毕业要求及毕业要求指标点分解**

|  |  |
| --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** |
| **1.品德修养：具有坚定正确的**  **政治方向、良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导；具有科学品质、人文修养、艺术品位、职业素养和进取精神；关注文化发展，具有社会责任感和公益意识；能够传承和传播中华优秀传统文化；了解国情民情社情，自觉践行社会主义核心价值观** | **指标点1.1：**人格健全，身体健康，自觉践行社会主义核心价值观 |
| **指标点1.2：**热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，政治方向正确 |
| **指标点1.3：**不仅能传承中华优秀文化，还能吸纳世界各国的优秀文化 |
| **指标点1.4：**具有科学品质和人文修养，二者能够平衡;兼具艺术品位、职业素养和进取精神 |
| **2.学科知识：具备系统扎实的中国语言文学学科基础知识、汉语言文学专业知识和中文专业技能；了解本专业及相关学科的历史、现状和前沿动态；能够融汇中西、贯通古今；掌握人文研究的思路和方法** | **指标点2.1：**具备系统扎实的中国语言文学学科基础知识 |
| **指标点2.2：**具备汉语言文学专业知识和中文专业技能 |
| **指标点2.3：**了解本专业及相关学科的历史、现状和前沿动态 |
| **指标点2.4：**能够融汇中西、贯通古今；掌握人文研究的思路和方法 |
| **3.应用能力:能够综合运用相关知识和技能，分析和解决本专业领域的问题，提出相应的策略或者方案，并对策略和方案可能的社会影响进行分析** | **指标点3.1：**能够综合运用相关知识和技能，分析和解决涉及中文及相关专业领域的复杂问题 |
| **指标点3.2：**能就本专业的问题提出相应的策略或者方案 |
| **指标点3.3：**对策略和方案可能的社会影响进行分析 |
| **4.创新能力：具有逻辑思维能力、批判意识和创新精神，能够运用本学科的研究思路和方法组织开展调查和研究，能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域的现象和问题，形成个人的判断和见解** | **指标点4.1：**具有逻辑思维能力、批判意识和创新精神 |
| **指标点4.2：**能够运用本学科的研究思路和方法组织开展调查和研究 |
| **指标点4.3：**能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域的现象和问题，形成个人的判断和见解 |
| **5.信息技术：能够熟练使用相关软件、技术和工具获取、分析相关信息；能够用信息技术辅助解决本专业领域实际问题** | **指标点5.1：**能够熟练使用相关软件、技术和工具获取、分析相关信息 |
| **指标点5.2：**能够用信息技术辅助解决本专业领域实际问题 |
| **6.沟通表达：具有较强的沟通表达能力，能够使用准确规范的语言文字，逻辑清晰地表达观点，能够与同行和社会公众进行有效沟通，传播相关专业知识** | **指标点6.1：**能够使用准确规范的语言文字进行书面和口头表达 |
| **指标点6.2：**能够逻辑清晰地表达观点 |
| **指标点6.3：**能够与同行和社会公众进行有效沟通，传播相关专业知识 |
| **7.团队协作：具有较强的组织、协调和管理能力，能够与团队成员和谐相处，在团队活动中发挥积极作用** | **指标点7.1：**具有较强的组织、协调和管理能力 |
| **指标点7.2：**能够与团队成员和谐相处，在团队活动中发挥积极作用 |
| **8.国际视野：理解和尊重世界**  **文化的差异性和多样性，了解其他国家与民族的文化，关注本专业领域的全球重大问题和动态，具有开展国际交流与合作的能力，能够传播中华优秀传统文化** | **指标点8.1：**理解和尊重世界文化的差异性和多样性 |
| **指标点8.2：**了解其他国家与民族的文化 |
| **指标点8.3：**关注本专业领域的全球重大问题和动态 |
| **指标点8.4：**具有开展国际交流与合作的能力 |
| **指标点8.5：**能够传播中华优秀传统文化 |
| **9.学习能力：具有自我规划、自我管理、自主学习和终身学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人高层次、可持续发展的需要** | **指标点9.1：**具有自我规划、自我管理、自主学习和终身学习能力 |
| **指标点9.2：**能够通过不断学习，适应社会和个人高层次、可持续发展的需要 |

**课程与毕业要求的支撑关系矩阵**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程名称** | **毕业要求**  **1** | **毕业要求**  **2** | **毕业要求**  **3** | **毕业要求**  **4** | **毕业要求**  **5** | **毕业要求**  **6** | **毕业要求**  **7** | **毕业要求**  **8** | **毕业要求**  **9** |
| **学科基础课程** | 基础写作 | √ | √ | √ |  |  |  |  |  | √ |
| 文学概论 | √ | √ | √ |  |  |  |  |  | √ |
| 语言学概论 | √ | √ | √ |  |  |  |  |  | √ |
| 中国古代文学作品选（1） | √ | √ | √ |  |  |  |  |  | √ |
| 中国古代文学作品选（2） | √ | √ | √ |  |  |  |  |  | √ |
| 中国现代文学作品选 | √ | √ | √ |  |  |  |  |  | √ |
| 中国当代文学作品选 | √ | √ | √ |  |  |  |  |  | √ |
| **专业主干课程** | 中国古代文学史（1） | √ | √ | √ |  |  |  |  |  | √ |
| 中国古代文学史（2） | √ | √ | √ |  |  |  |  |  | √ |
| 中国古代文学史（3） | √ | √ | √ |  |  |  |  |  | √ |
| 中国古代文学史（4） | √ | √ | √ |  |  |  |  |  | √ |
| 中国现代文学史 | √ | √ | √ |  |  |  |  |  | √ |
| 中国当代文学史 | √ | √ | √ |  |  |  |  |  | √ |
| 当代文艺思潮 | √ | √ | √ |  |  |  |  |  | √ |
| 外国文学史（1） | √ | √ | √ |  |  |  |  |  | √ |
| 外国文学史（2） | √ | √ | √ |  |  |  |  |  | √ |
| 现代汉语 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ |
| 古代汉语 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ |
| 美学 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ |
| 中外文论经典导读 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ |
| **综合实践环节** | 毕业设计(论文） | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

**四、毕业学分要求及学分学时分配**

**毕业学分要求及学分学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程  性质 | 学分  (含实验学分) | 占总学分比例（％）  （含实验学分占总学分比例） | 学时  (含实验学时) | 占总学时比例（％）  （含实验学时占总学时比例） |
| 学科基础课程 | 必修 | 14 | 27 | 224 | 22 |
| 专业主干课程 | 必修 | 26 | 50 | 416 | 41 |
| 综合实践教学环节 | 必修 | 12 | 23 | 384 | 37 |
| 合计 | | 52 | 100 | 1024 | 100 |

**五、就业与职业发展**

能在各级各类党政机关、事业单位和企业辅助从事一定的语言文字、策划宣传、文化创意、社会服务、教育教学等工作；有助于进入国内外各级高校和研究机构继续深造。

**六、辅修专业教学计划运行表（附后）**